



PELAN PENGAJARAN
SIJIL PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
SEMESTER 2

Kursus	Memahami Tingkahlaku Kanak-Kanak
Kod	AK 1313
Program	Sijil Pendidikan Awal Kanak-Kanak
Unit Kredit	3 hours
Jam Temu	3 hours
Penilaian Berterusan	<p>Segmen Individu</p> <p>Kuiz 10% Tutorial/Penglibatan/Aktiviti 10%</p> <p>Segmen Kumpulan</p> <p>Tugasan Berkumpulan dan Pembentangan 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir <u>30%</u></p> <p>TOTAL 100%</p>
Pensyarah	Emir Azreen bin Roslin emirazreen@kolejfelcra.edu.my Web: pakkkolejfelcra.weebly.com
Hasil Kursus	<p>Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:</p> <p>CL01: Menjelaskan maksud tingkah laku kanak-kanak. (PLO1,PLO2,C1,C2,C3,P1,P2,A1,A2,A3)</p> <p>CL02: Menyenaraikan ciri-ciri tingkahlaku normal dan tidak normal kanak-kanak. (PLO3,PLO4,C1,C2,C3,P1,P2,A1,A2,A3)</p> <p>CL03: Menghuraikan faktor-faktor yang mempengaruhi tingkahlaku kanak-kanak. (PLO3,PLO4,C1,C2,C3,P1,P2,A1,A2,A3)</p> <p>CL04: Membincangkan strategi bagi menangani tingkahlaku kanak-kanak dalam proses pengajaran dan pembelajaran. (PLO3,PLO4, PLO7, C1, C2, C3,P1, P2,A1,A2,A3)</p> <p>CLO5:Merancang aktiviti bagi membimbing dan menguruskan tingkah laku kanak-kanak dengan berkesan (PLO4,C1,C2,C3,P1,P2,A1,A2,A3)</p>

Penerangan Kursus	Membolehkan pelajar merancang aktiviti dan menggunakan kaedah dan strategi yang berkesan bagi mengurus tingkahlaku kanak-kanak dalam situasi sebenar di dalam kelas atau di luar kelas.
-------------------	---

WEEK	CHAPTERS	ACTIVITY
Week 1 & 2	<p style="text-align: center;">Pengenalan Kursus</p> <p>1.0 Pengenalan kepada tingkahlaku kanak-kanak</p> <p style="padding-left: 40px;">1.1 Definisi tingkahlaku</p> <p style="padding-left: 40px;">1.2 Jenis-jenis tingkahlaku</p> <p>2.0 Teori asas tingkahlaku kanak-kanak</p> <p style="padding-left: 40px;">2.1 Teori permodelan Sosial Bandura</p> <p style="padding-left: 40px;">2.2 Prinsip asas tingkahlaku kanak-kanak</p>	Perbincangan & kuliah
Week 3 & 4	<p>3.0 Faktor yang mempengaruhi perkembangan tingkahlaku kanak-kanak</p> <p style="padding-left: 40px;">3.1 Faktor ibu bapa</p> <p style="padding-left: 40px;">3.2 Faktor keluarga</p> <p style="padding-left: 40px;">3.3 Faktor rakan sebaya</p> <p style="padding-left: 40px;">3.4 Faktor sekolah</p> <p style="padding-left: 40px;">3.5 Faktor media massa</p>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 4	KUIZ 1	
Week 5 & 6	<p>4.0 Disiplin dan kanak-kanak</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1 Membentuk disiplin kanak-kanak</p> <p style="padding-left: 40px;">4.2 Jenis hukuman dan pelaksanaan</p> <p style="padding-left: 40px;">4.3 Jenis ganjaran dan pelaksanaan</p>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan

Week 7	5.0 Mengenal pasti tingkah laku kanak-kanak 5.1 Kanak-kanak lahir hingga 2 tahun 5.2 Aktiviti bagi menangani masalah 5.3 Kanak-kanak 3 hingga 4 tahun 5.4 Aktiviti bagi menangani masalah 5.5 Kanak-kanak 5 hingga 6 tahun 5.6 Aktiviti bagi menangani masalah	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 7	KUIZ 2	
Week 8 & 9	Strategi positif membimbing tingkahlaku kanak-kanak 6.1 Hubungan kanak-kanak dengan ibu bapa 6.2 Hubungan kanak-kanak dengan guru	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 10	7.0 Komunikasi dengan kanak-kanak 7.1 Definisi komunikasi 7.2 Jenis-jenis komunikasi 7.3 Ciri-ciri komunikasi yang berkesan	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 11 & 12	8.0 Tekanan dan kanak-kanak 8.1 Jenis-jenis tekanan 8.2 ciri-ciri tekanan 8.3 kesan tekanan kepada kanak-kanak 8.4 Strategi penyelesaian terhadap kanak-kanak	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 13	PERBENTANGAN / AKTIVITI	

WEEK 14	MINGGU ULANG KAJI	
WEEK 15	PEPERIKSAAN AKHIR	

Rujukan Utama:

1. Dorothy G. Ginger and Jerome L.S (2013). *Imagination and play in the electronic age*. Cambridge, Massachusetts: educators. Boston: Ally and Bacon.
2. Marry, H., David, W. (2011). *ICT in the Early Years (Learning and Teaching with Information and Communication)*. England : Mc Graw Hill.

Rujukan Tambahan:

1. Noriati A. Rashid, Boon Pong Ying, Sharifah Fakhriah Syed Ahmad & Wan Kamaruddin Wan Hassan. (2012). *Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Selangor: Oxford Fajar.