



**SKIM KERJA**  
**DIPLOMA PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK**  
**SEMESTER 1**

Kursus	ICT Sebagai Alat Rangsangan Pembelajaran
Kod	AKK 3133
Program	Diploma Pendidikan Awal Kanak-Kanak
Unit Kredit	3 hours
Jam Temu	3 hours
Penilaian Berterusan	<p><b>Segmen Individu</b></p> <p>Kuiz 10%          Tutorial/Penglibatan/Aktiviti 10%</p> <p><b>Segmen Kumpulan</b></p> <p>Tugasan Pasangan, Berkumpulan dan Laporan Akhir 40%</p> <p>Peperiksaan Akhir <u>40%</u></p> <p><b>TOTAL 100%</b></p>
Pensyarah	Emir Azreen bin Roslin <a href="mailto:emirazreen@kolejfelcra.edu.my">emirazreen@kolejfelcra.edu.my</a> Web: pakkkolejfelcra.weebly.com
Hasil Kursus	<p>Course Learning Outcomes:</p> <p>At the end of the course, students should be able to:</p> <p>CL01: Identify the learning objectives of ICT for teaching and learning to meet the aspects of child development. <b>(PLO1, CI, PI, A1.)</b></p> <p>CL02: Designing an appropriate and challenging activities with the development of children who have their own learning style and willingness to use ICT <b>(PLO1, PLO2, C2, P3, A2)</b></p> <p>CL03: Think critically and creative in solving problems associated with the use of ICT in groups. <b>(PLO2, PLO4, PLO6, C2, P2, A3)</b></p>

Penerangan Kursus	<p>Kursus ini dirancang untuk pelajar Graduan mempunyai kefahaman dan kemahiran tentang bidang pendidikan awal kanak - kanak dalam menyelesaikan tugas dan membuat keputusan. Menyediakan pelajar dengan kehendak pasaran yang memerlukan graduan yang terlatih dan berkelayakan dalam bidang pendidikan awal kanak-kanak.</p>
-------------------	--

WEEK	CHAPTERS	ACTIVITY
Week 1 & 2	<p><b>Pengenalan Kursus</b></p> <p><b>Pengenalan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kepentingan dan keperluan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran awal kanak-kanak</li> </ul>	Perbincangan & kuliah
Week 3 & 4	<p><b>ICT Dalam Pengurusan Pendidikan Awal Kanak-Kanak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penyediaan bahan pengajaran yang merangsang pembelajaran, lebih menarik dan mudah guna.</li> <li>● Pemilihan bahan dalam proses pengajaran dan pembelajaran berbantuan ICT yang sesuai dengan tahap perkembangan kanak-kanak</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 4	<b>KUIZ 1</b>	
Week 5 & 6	<p><b>Penggunaan ICT dan bahan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemilihan bahan pengajaran berbantuan ICT dan sesuai dalam pembelajaran</li> <li>● Faktor yang mempengaruhi pemilihan perisian ICT untuk kanak-kanak penjagaan kebersihan persekitaran</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cara mengendalikan kes penyakit berjangkit</li> </ul>	
<b>Week 7</b>	<p><b>ICT untuk Pembelajaran Penerokaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemilihan bahan dan aktiviti bagi aktiviti penerokaan berbantuan ICT.</li> <li>● Perancangan aktiviti penerokaan dalam pembelajaran berbantuan ICT.</li> </ul> <p><b>ICT untuk merangsang perkembangan kanak-kanak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemilihan perisian berunsur pendidikan, rujukan, menulisa dan perisian berbentuk permainan</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
<b>Week 7</b>	<b>KUIZ 2</b>	
<b>Week 8 &amp; 9</b>	<p><b>Penggunaan ICT pembelajaran bahasa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penggabungjalinan berasaskan tema dan aktiviti untuk bahan berbantuan ICT dalam komponen pengajaran bahasa.</li> <li>● Perancangan aktiviti pembelajaran bahasa dalam pembelajaran berbantuan ICT.</li> </ul> <p><b>Penggunaan ICT pembelajaran Sains dan Matematik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penggabungjalinan berasaskan tema dan aktiviti untuk bahan berbantuan ICT dalam komponen pengajaran Sains dan Matematik.</li> <li>● Perancangan aktiviti pembelajaran Sains dan Matematik dalam pembelajaran berbantuan ICT.</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
<b>Week 8 &amp; 9</b>	<p><b>Penggunaan ICT dalam pelbagai tunjang</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ICT tunjang fizikal dan estetika</li> <li>● ICT tunjang ketrampilan diri</li> <li>● ICT tunjang kemanusiaan</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan

<b>Week 10</b>	<b>Penggunaan ICT dalam pengajaran modul asas dan modul bertema</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Penggabungjalinan berasaskan tema dan aktiviti yang menyepadukan kesemua tunjang berbantuan ICT</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
<b>Week 11 &amp; 12</b>	<b>Penggunaan Internet dalam Pendidikan Awal Kanak-kanak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kelebihan dan kelemahan penggunaan internet</li> <li>● Mengenalpasti website yang berkaitan dengan pendidikan awal kanak-kanak</li> <li>● Perancangan aktiviti berdasarkan sumber dan bahan daripada internet dalam proses pengajaran dan pembelajaran awal kanak-kanak</li> </ul>	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
<b>Week 13</b>	<b>PERBENTANGAN / AKTIVITI</b>	
<b>WEEK 14</b>	<b>MINGGU ULANG KAJI</b>	
<b>WEEK 15</b>	<b>PEPERIKSAAN AKHIR</b>	

**Rujukan Utama:**

Dorothy G. Ginger and Jerome L.S (2003). *Imagination and play in the electronic age*. Cambridge, Massachusetts: educators. Boston: Ally and Bacon.

Shelly G.B., Cashman T.J., Vermaat M.E. and Walker T. J. 4<sup>th</sup> Edition (2008) *Discovering Computers, Fundamental*. Thompson Publishing Co. USA