



PELAN PENGAJARAN
SIJIL PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK
SEMESTER 3`

Kursus	Pengenalan kepada kaedah penialaian kanak-kanak di TADIKA dan TASKA
Kod	AK 1443
Program	Sijil Pendidikan Awal Kanak-Kanak
Unit Kredit	3 hours
Jam Temu	3 hours
Penilaian Berterusan	<p>Segmen Individu</p> <p>Kuiz 10% Tutorial/Penglibatan/Aktiviti 10%</p> <p>Segmen Kumpulan</p> <p>Tugasan Berkumpulan dan Pembentangan 50%</p> <p>Peperiksaan Akhir <u>30%</u></p> <p>TOTAL 100%</p>
Pensyarah	Emir Azreen bin Roslin emirazreen@kolejfelcra.edu.my Web: pakkkolejfelcra.weebly.com
Hasil Kursus	<p>Pada akhir kursus ini, pelajar akan dapat:</p> <p>Menyatakan maksud penilaian dan pemerhatian dalam pendidikan awal kanak-kanak dan menyenaraikan kepentingan membuat pemerhatian. Menyenaraikan kaedah-kaedah membuat penilaian dan pemerhatian dan merancang langkah- langkah membuat penilaian pengajaran dan pembelajaran bagi kanak-kanak dengan menggunakan teknik pemerhatian. Merancang tatacara merekod perkembangan kanak-kanak . Menilai dan mentaksir perkembangan berdasarkan pemerhatian secara berkumpulan.</p>

Penerangan Kursus	<p>Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai kepentingan penggunaan penilaian dalam bidang Pendidikan Awal Kanak-Kanak. Pelajar diberi pengetahuan mengenai kaedah penilaian dan perkembangan kanak-kanak dari pelbagai aspek. Selain itu, kursus ini menekankan mengenai pemilihan bahan-bahan kaedah penilaian yang bersesuaian terhadap kanak-kanak serta mengetahui susun atur bagi ruang pembelajaran. Melalui kursus ini, pelajar dapat mengetahui isu-isu semasa penggunaan bahan penilaian dalam bidang Pendidikan Awal Kanak-Kanak.</p>
-------------------	--

WEEK	CHAPTERS	ACTIVITY
Week 1 & 2	<p>Pengenalan Kursus</p> <p>Topik 1: Maksud pemerhatian dan penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan membuat pemerhatian dan penilaian • Tujuan pemerhatian dan penilaian <p>Topik 2: Membina carta <i>Milestone</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan fizikal sosial, emosi dan kognitif kanak-kanak 0-6 tahun 	Perbincangan & kuliah
Week 3 & 4	<p>Topik 3: Proses Menilai Perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rancang • Bina indikator • Laksana • Rekod • Analisis • Tindakan susulan 	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 4	KUIZ 1	
Week 5 & 6	<p>Topik 4: Pemerhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis • Langkah • Garis panduan 	Kuliah & Perbincangan Kumpulan

Week 7	Topik 5: Alat Pentaksiran <ul style="list-style-type: none"> • Senarai semak • Rekod anekdot • Rekod berterusan • Persampelan masa • Persampelan peristiwa 	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 7	KUIZ 2	
Week 8 & 9	Topik 5: Alat Pentaksiran <ul style="list-style-type: none"> • Senarai semak • Rekod anekdot • Rekod berterusan • Persampelan masa • Persampelan peristiwa 	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 10	Topik 6: Portfolio	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 11 & 12	Topik 7: Tindakan susulan <ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan • Pengukuhan • Pengayaan 	Kuliah & Perbincangan Kumpulan
Week 13	PERBENTANGAN / AKTIVITI	
WEEK 14	MINGGU ULANG KAJI	
WEEK 15	PEPERIKSAAN AKHIR	

Rujukan Utama:

1. Dorothy G. Ginger and Jerome L.S (2013). *Imagination and play in the electronic age*. Cambridge, Massachusetts: educators. Boston: Ally and Bacon.
2. Marry, H., David, W. (2011). *ICT in the Early Years (Learning and Teaching with Information and Communication)*. England : Mc Graw Hill.

Rujukan Tambahan:

1. Noriati A. Rashid, Boon Pong Ying, Sharifah Fakhriah Syed Ahmad & Wan Kamaruddin Wan Hassan. (2012). *Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran*.
Selangor:
Oxford Fajar.