



**KOLEJ
FELCRA**

TUGASAN

KESIHATAN, KESELAMATAN DAN PEMAKANAN KANAK-KANAK AKK3413
NUTRITION, HEALTH AND SAFETY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

NOV 2018

ARAHAN KEPADA PELAJAR
INSTRUCTIONS TO STUDENTS

1. Tugas ini mengandungi **TIGA (3)** soalan sahaja yang disediakan dalam bahasa inggeris. Jawab dalam **Bahasa Inggeris**.

The assignment consists of TREE (3) questions provided in languages other than English. Answer in English.

2. Tugas anda hendaklah ditaip dengan menggunakan saiz fon 12 Times New Roman atau arial dan langkau baris 1.5.

Your assignment must be typed using font size 12 Times New Roman or Arial and 1.5 line spacing.

3. Tugas anda hendaklah tidak melebihi 15 halaman bercetak dan tidak kurang daripada 10 halaman bercetak tidak termasuk muka depan.

Your assignment should not exceed 15 printed pages and not less than 10 printed pages excluding the cover page.

4. Anda dikehendaki menghantar tugas **SECARA BERSEMUKA** kepada pensyarah anda.

You are required to submit assignments to the lecturer to face you.

5. Tugas anda hendaklah diserahkan sebelum atau pada HARI RABU MINGGU 6 sebelum jam 5 petang. **SELEPAS DARI ITU** Serahan **TIDAK** akan diterima.

Your assignment must be submitted on or before WEEK 6 AT 5PM. Submission after THAT, YOUR ASSINGMENT will NOT be accepted.

6. Tugas hendaklah disiapkan secara individu dan berkumpulan. Anda dilarang meniru tugas orang lain. Anda juga dilarang sama sekali memplagiat kerja orang lain sebagai kerja sendiri.

Tasks to be completed individually and collectively. You do not impersonate someone else. You are also prohibited from plagiarizing the work of others as their own work.

SOALAN TUGASAN
ASSIGNMENT QUESTIONS
TUGASAN 1 (PASANGAN)
Task 1 (COUPLE)

- Setiap pasangan pelajar (dua orang sahaja) perlu menyediakan sebuah buku cerita (**big book**) yang berkaitan '**isu keselamatan**' (contoh tajuk : hati-hati melintas jalan', 'keselamatan semasa mengganggu basikal', penculikan', 'bahaya bermain api' dan lain-lain). Tajuk dan Plot cerita tersebut perlulah mempunyai nilai keselamatan dan pendidikan yang mudah di fahami dan bersesuaian dengan kanak-kanak di prasekolah. Berdasarkan tajuk cerita yang dipilih, anda di kehendaki menyediakan sebuah buku cerita (big book) yang menarik, kreatif, mempunyai **nilai-nilai keselamatan** serta sesuai dan selamat untuk kegunaan kanak-kanak.

*Each pair of students (two people only) should provide a **big book** on '**security issues**' (eg title: cautiously cross the road ', ' biking safety ', kidnapping', 'danger of fire play' and others). The story's title and plot should have the value of safety and education that is easy to understand and appropriate to preschoolers. Based on the title of the selected story, you are required to provide a great, creative, good-looking story book that is safe and suitable for and safe for use by children.*

- Kajian ilmiah anda perlu mengandungi **kreteria** yang telah ditetapkan seperti berikut :

*Scientific study must contain **criteria** that have been set as follows*

BIL	KRITERIA
1	Fomat a) Saiz 'big book' b) Bilangan muka surat 8-10 <i>The number of pages 8-10</i> c) Tajuk cerita yang dipilih (isu keselamatan) <i>Selected story title (security issue)</i>

2	<p>Sinopsis</p> <p>a. Mempunyai nilai keselamatan (berkaitan dengan isu keselamatan) <i>Has the value of security (related to security issues)</i></p> <p>b. Mempunyai nilai pendidikan (nilai moral dan pengajaran) yang mudah difahami dan bersesuaian dengan kanak-kanak. <i>Has the value of education (moral value and teaching) that is easy to understand and appropriate to children.</i></p>
3	<p>Ciri-ciri keselamatan big book (fizikal: tahan lasak, tidak mudah koyak, tidak berbucu tajam dan lain-lain) <i>Great book safety features (physical: hardy, not easily torn, non-sharpened and others)</i></p>
4	<p>Kreativiti <i>Creativity</i></p> <p>Ciri fizikal big book sinopsis grafik dan penulisan <i>The physical features of the big book synopsis of graphics and writing</i></p>

*Tugasan berpasangan perlu dihantar pada hari **minggu 6** pada sesi perkuliahan.

* Assignment pairing should be sent on a **6 week** session on the course.

**SOALAN TUGASAN
ASSIGNMENT QUESTIONS
TUGASAN 2 (KUMPULAN)
ASSIGNMENT 2 (GROUP)**

Setiap kumpulan (4 orang ahli) perlu menghasilkan sebuah kajian kes kemalangan kanak-kanak. Kajian kes kemalangan ini merupakan kajian terhadap kes kemalangan dalam kalangan kanak-kanak (artikel akhbar) berdasarkan kepada DUA (2) Jenis senarai semak keselamatan seperti yang telah dipelajari.

Each group (4 members) should produce a child accident case study. The case study is a study of accidents among children (newspaper articles) based on TWO (2) types of safety checklist as learned.

Arahan : Untuk menghasilkan tugas ini, setiap kumpulan dikehendaki :

Instructions: To produce this assignment, each group must have:

BAB 1 : SENARAI SEMAK KESELAMATAN

CHAPTER 1: SAFETY CHECKLIST

1. Membuat kajian terhadap DUA (2) jenis senarai semak keselamatan yang perlu diterjemahkan dalam bentuk peta minda. (UNDIAN-PILIH DUA SAHAJA)

Study the TWO (2) types of security check lists that need to be translated in the form of mind maps. (SELECTED TWO ONLY)

- a) Senarai semak untuk kelemasan
Checklist for ailments
- b) Senarai semak keselamatan untuk racun
Checklist for safety for poison
- c) Senarai semak keselamatan untuk kenderaan
Security checklist for vehicles
- d) Senarai semak keselamatan untuk aktiviti luar
Security checklist for outdoors
- e) Senarai semak keselamatan untuk alat permainan
Security checklist for game tools

- f) Senarai semak keselamatan untuk luka & tertikam
Checklist for safety for wound & stabbing
- g) Senarai semak keselamatan untuk terlekat & tercekik
Security checklist for stuck & choking
- h) Senarai semak untuk melecur, kejutan elektrik atau api
Checklist for burns, electric shock or fire
- i) Senarai semak keselamatan agar barangan tidak terjatuh
Security checklist for items not dropped
- j) Senarai semak keselamatan dibilik darjah/ luar prasekolah/ tempat makan/ dan tandas
Safety checklist is available at the front / preschool / dining / and toilets

✓ Berikut merupakan kriteria mengenai senarai semak keselamatan yang diperlukan dalam peta minda tersebut :

Here are the criteria for the safety checklist needed in the mind map:

- a) Ciri-ciri senarai semak keselamatan tersebut
Features of the security checklist
- b) Kepentingan senarai semak keselamatan tersebut (kepada kanak-kanak, guru dan ibu bapa)
The importance of the safety checklist (to children, teachers and parents)
- c) Jangkaan risiko kemalangan akibat tidak meniti beratkan senarai semak keselamatan tersebut.
Expected risk of accidents as a result of the security checklist.

BAB 2 : KAJIAN KES KEMALANGAN KANAK-KANAK

CHAPTER 2: CHILDREN ACCIDENT CASES STUDY

Seterusnya dikehendaki :

2. Mencari DUA (2) contoh artikel daripada akhbar (Januari 2014-terkini) yang merujuk kepada kes kemalangan kanak-kanak (bawah 18 tahun) yang bersesuaian bagi setiap jenis senarai semak keselamatan tersebut. Setiap kes dalam artikel tersebut perlulah dikaji dengan menggunakan Teknik Kepner Tregoe (apa, bila, siapa, dimana, mengapa, bagaimana) yang diterjemah dalam bentuk peta minda. Kemudian, huraikan nilai dan pengajaran daripada setiap kes tersebut.

Look for TWO (2) sample articles from the press (January 2014-latest) which refers to the appropriate case of child accident (under 18 years) for each type of security checklist. Every case in the article should be reviewed by using Tregeo's Kepemimpinan Techniques (what, when, whom, where, why, how) that are translated in the form of mind maps. Then, elaborate the values and lessons from each case.

- ✓ Contoh kajian kes kemalangan kanak-kanak berdasarkan teknik kepner tregoe:

Examples of child accident cases based on the tregoe sampling technique:

- i. Apa - Sumber (Artikel surat khabar - contoh : Berita Harian, Metro, Kosmo dan lain-lain lagi).

What - Sources (News articles - examples: Daily News, Metro, Kosmo and others).

- Jenis kemalangan yang berlaku (contoh : lemas, kemalangan jalan raya, tersedak susu, tercekik guli dan lain-lain lagi)
- Types of accidents that occur (eg drowning, road accidents, milk chokes, stabbed marbles and others)

- ii. Bila - Waktu Kemalangan tersebut berlaku (tarikh, hari, masa)

When - The Accident Time (date, day, time)

- iii. Siapa - Mangsa kemalangan (kanak-kanak), peranan ibu bapa dan masyarakat

Who - The accident (child), the role of parents and the community

- iv. Dimana - Tempat berlakunya kemalangan/ Tempat rawatan

Where - The place of accident / Place of treatment

- v. Mengapa - Faktor-faktor berlakunya kemalangan (contoh: persekitaran kecuaiian, kepenatan, kejahilan dan lain-lain lagi)

Why - Accident factors (eg: careless environment, fatigue, ignorance and so on)

- vi. Bagaimana - Cara penyelesaian/ tindakan susulan/ cara rawatan.

How - The solution / follow up action / treatment method.

BAB 3 : TEORI KEMALANGAN DOMINO

CHAPTER 3: DOMINO ACCIDENTAL THEORY

Seterusnya dikehendaki:

3. Mengkaji setiap kes kemalangan yang dibincangkan tersebut berdasarkan urutan peristiwa dalam teori kemalangan domino dan diterjemahkan dalam bentuk peta minda. Penulis boleh menjangkakan faktor-faktor tersurat dan tersirat berlakunya kemalangan tersebut.

Review each accident case discussed based on the sequence of events in the theory of a domino accident and translated in the form of a mind map. The author may expect the express and implied factors of the accident.

Urutan peristiwa dalam teori kemalangan domino :

The sequence of events in the domino crash theory:

a) Keturunan/ persekitaran sosial

Descent / social environment

b) Kesilapan manusia

Human error

c) Tindakkan tidak selamat

Do not go unsafe

d) Kemalangan

Accident

e) Kecederaan

Injury

SOALAN TUGASAN
ASSIGNMENT QUESTIONS
TUGASAN 3 (KUMPULAN)
ASSIGNMENT 3 (GROUP)

Secara berkumpulan (4 orang ahli) dikehendaki membuat satu sesi masak/makanan kanak-kanak/ umur dan merancang/ membina bahan promosi kesihatan yang terdiri daripada:

Group (4 members) are required to make a session of child / aged food and plan / build health promotion materials consisting of:

1. Poster
2. Pamphlet/brochure

SEBELUM PROGRAM

BEFORE THE PROGRAM

1. Setiap kumpulan sekurang-kurangnya seramai 4 orang ahli.

Each group is at least 4 members.

2. Bina organisasi anda.

Build your organization.

3. Setiap kumpulan perlu menghantar draf/ proposal sebelum menjalankan aktiviti. (minggu ke 5) sebelum 3 petang.

Each group has to submit a draft / proposal before conducting the activity. (5th week) before 3pm.

4. Tarikh berlangsung program akan diberitahu.

The program's due date will be notified.

SEMASA AKTIVITI

CURRENT ACTIVITIES

1. Semua ahli terlibat dalam aktiviti tersebut.
All members involved in the activity.
2. Buat persediaan memasak dan kerjasama kumpulan dalam aktiviti yang dijalankan.
Prepare the cooking and collaboration of the group in the activities carried out.
3. Catat aktiviti yang dijalankan dapat memberikan respon yang positif atau negatif melalui penglibatan pelajar kolej dan para pensyarah terhadap aktiviti anda.
Record activities carried out can provide positive or negative responses through the involvement of college students and lecturers on your activities.
4. Rakam semua aktiviti melalui kamera video dan ambil gambar, sebagai bukti aktiviti yang dijalankan.
Record all activities through video cameras and take pictures, as proof of activity being carried out.

SELEPAS AKTIVITI

AFTER ACTIVITIES

1. Buat laporan akhir setiap bahagian dan pemerhatian yang telah dijalankan.
Make final reports of each section and observations that have been carried out.
2. Isi laporan mengandungi :
The contents of the report contain:
 - a. Masukkan semua maklumat yang sudah dibaiki sama seperti yang ada dalam proposal (pendahuluan, senarai organisasi, maklumat program, senarai aktiviti, bajet dan lain-lain)
Enter all the repaired information just as it has in the proposal (advance, organizational list, program information, activity list, budget etc)
 - b. Maklumat setiap bahagian/ masalah yang dihadapi
Information on each section / problem encountered
 - c. Aktiviti yang dijalankan
Activities carried out
 - d. Maklumat berkenaan pemerhatian yang dijalankan
Information regarding observations carried out

- e. Hasil keseluruhan program (mencapai matlamat atau tidak)/ tunjuk melalui graf atau carta peratusan pelajar dan pensyarah yang terlibat.

The program's overall outcomes (achieving goals or not) / show through graphs or percentage charts of students and lecturers involved.

- 3. Hantar laporan bersama softcopy video/ gambar yang diambil. (dalam bentuk DVD)

Send report with softcopy video / image taken. (in DVD form)

- 4. Hantar keseluruhan laporan dalam bentuk softcopy (laporan penuh, rakaman video/ gambar) dan hardcopy (laporan penuh) pada minggu ke 12, sebelum 12 tengah hari.

Send the entire report in softcopy form (full report, video / image recording) and hardcopy (full report) at week 12, before noon.

- 5. Pembentangan laporan semasa menghantar laporan.

Report presentation when submitting reports.

CARA MEMBUAT PROPOSAL PROGRAM

1. Muka hadapan - sepertimana membuat tugas
2. Pengenalan - apa tujuan program
3. Objektif - sekurang-kurangnya empat
4. Visi/misi program
5. Maklumat program - tarikh/ masa/ tempat/ hari
6. Golongan sasaran
7. Carta organisasi
8. Cadangan aktiviti (sekurang-kurangnya 6 aktiviti)
9. Tentative program
10. Belanjawan
11. Penutup
12. Tandatangani - setiausaha (disediakan oleh), pengarah (disahkan oleh), pensyarah (disemak oleh).

CARA MEMBUAT LAPORAN

1. Masukkan semua bahagian dari proposal :
 - a) Tukar cover page depan jadi laporan program
 - b) Tukar maklumat di bahagian pendahuluan/ pengenalan kepada perkara yang sudah berlaku.
 - c) Tukar maklumat yang sudah berubah seperti maklumat program, tentatif, aktiviti dan belanjawan.

2. Tambah maklumat lain seperti :
 - a) Laporan setiap bahagian (sebelum dan semasa aktiviti- tugas yang dijalankan serta masalah yang berlaku)
 - b) Maklumat pemerhatian (tunjuk guna draf dan mesti ada ayat penerangan)
 - c) Penutup- cerita secara keseluruhan program adakah berjaya atau tidak.

3. Buat lampiran dan mesti ada :
 - a) Masukkan gambar - letak 6 keping sahaja satu page
 - b) Semua minit mesyuarat dan resit-resit perbelanjaan serta surat-surat

c) Letakkan VCD (ada softcopy laporan penuh, gambar dan video)

PERINGATAN!!!

**SILA SIMPAN SEGALA TUGASAN
YANG ANDA BUAT DALAM EMAIL
KERANA IA LEBIH SELAMAT!
TIADAK AKAN ADA ISU LAPTOP
ANDA BERMASALAH DAN
SEBAGAINYA.**

**SEKIRANYA TIDAK BERBUAT
DEMIKIAN DAN BERLAKU
MASALAH, ANDA AKAN
DIGAGALKAN SUBJEK INI!!**

