



**KOLEJ
FELCRA**

**TUGASAN
Assignment**

PENGLIBATAN IBU BAPA DALAM PENDIDIKAN AWAL KANAK-KANAK (AKK3253)
PARENTAL INVOLVEMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

SEMESTER NOVEMBER 2018

ARAHAN KEPADA PELAJAR
INSTRUCTIONS TO STUDENTS

1. Tugasan ini mengandungi **SATU (1)** soalan sahaja yang disediakan dalam bahasa inggeris. Jawab dalam **Bahasa Inggeris**.
The assignment consists of ONE (1) questions provided in languages other than English. Answer in English.
2. Tugasan anda hendaklah ditaip dengan menggunakan saiz fon 12 Times New Roman atau arial dan langkau baris 1.5.
Your assignment must be typed using font size 12 Times New Roman or Arial and 1.5 line spacing.
3. Tugasan anda hendaklah tidak melebihi 15 halaman bercetak dan tidak kurang daripada 10 halaman bercetak tidak termasuk muka depan.
Your assignment should not exceed 15 printed pages and not less than 10 printed pages excluding the cover page.
4. Anda dikehendaki menghantar tugasan **SECARA BERSEMUKA** kepada pensyarah anda.
You are required to submit assignments to the lecturer to face you.
5. Tugasan anda hendaklah diserahkan sebelum atau pada HARI RABU MINGGU 6 sebelum jam 5 petang. **SELEPAS DARI ITU** Serahan **TIDAK** akan diterima.
Your assignment must be submitted on or before WEEK 6 AT 5PM. Submission after THAT, YOUR ASSIGNMENT will NOT be accepted.
6. Tugasan hendaklah disiapkan secara individu dan berkumpulan. Anda dilarang meniru tugasan orang lain. Anda juga dilarang sama sekali memplagiat kerja orang lain sebagai kerja sendiri.
Tasks to be completed individually and collectively. You do not impersonate someone else. You are also prohibited from plagiarizing the work of others as their own work.

ASSIGNMENT (GROUP)

- Arahan: Pelajar diminta menjalankan satu aktiviti dengan melibatkan **kanak-kanak tadika, ibu bapa dan guru** di sekolah tadika yang anda pilih. Aktiviti yang dijalankan sama ada dalam bentuk **in door** atau **out door**.
Instructions: Students are asked to conduct an activity by engaging in kindergartens, parents and teachers at the kindergartens you choose. Activities carried out either in the form of in door or out door.
 - Indoor - aktiviti berbentuk kesihatan, pemakanan, cara pengajaran, hari akademik dan lain-lain.
Indoor - health, nutrition, teaching, academic days and more.
 - Outdoor - aktiviti berbentuk sukaneka, gotong royong, forum cepat membaca dan lain-lain.
Outdoor - sports activities, gotong-royong, quick-reading forums and more.

SEBELUM PROGRAM BEFORE THE PROGRAM

1. Setiap kumpulan sekurang-kurangnya seramai 13 @ 14 orang ahli.
Each group is at least 13 @ 14 members.
2. Bina organisasi anda (pengarah program, timbalan, bendahari, ajk2 lain)
Build your organization (program director, deputy, treasurer, etc.)
3. Setiap kumpulan perlu menghantar draf/ proposal sebelum menjalankan aktiviti. (minggu ke 5) sebelum 3 petang.
Each group has to submit a draft / proposal before conducting the activity. (5th week) before 3pm.
4. Surat permohonan menjalankan program bersama tadika
Letter of application run a joint-kind program
5. Borang kebenaran/ jemputan ibu bapa.
Parent authorization / invitation form.
6. Cari tadika yang berdekatan dan minta kebenaran/ jemputan menjalankan aktiviti.
Find a nearby kindergarten and ask for permission / invitation to carry out activities.
7. Tarikh berlangsung program akan diberitahu.
The program's due date will be notified.

SEMASA AKTIVITI CURRENT ACTIVITIES

1. Semua ahli terlibat dalam aktiviti tersebut.
All members involved in the activity.
2. Buat pemerhatian sama ada ibu bapa pelajar tersebut memberi perhatian dan kerjasama dalam aktiviti yang dijalankan.
Observe whether the parents of the students pay attention and cooperation in the activities carried out.
3. Catat pemerhatian anda sama ada aktiviti yang dijalankan dapat memberikan respon yang positif atau negatif melalui penglibatan ibu bapa terhadap anak-anak mereka.
Record your observation whether the activity is doing can provide a positive or negative response through the involvement of parents towards their children.

4. Rakam semua aktiviti melalui kamera video dan ambil gambar, sebagai bukti aktiviti yang dijalankan.
Record all activities through video cameras and take pictures, as proof of activity being carried out.

SELEPAS AKTIVITI

AFTER ACTIVITIES

1. Buat laporan akhir setiap bahagian dan pemerhatian yang telah dijalankan.
Make final reports of each section and observations that have been carried out.
2. Isi laporan mengandungi :
The contents of the report contain:
 - a. Masukkan semua maklumat yang sudah dibaiki sama seperti yang ada dalam proposal (pendahuluan, senarai organisasi, maklumat program, senarai aktiviti, bajet dan lain-lain)
Enter all the repaired information just as it has in the proposal (advance, organizational list, program information, activity list, budget etc)
 - b. Maklumat setiap bahagian/ masalah yang dihadapi
Information on each section / problem encountered
 - c. Aktiviti yang dijalankan
Activities carried out
 - d. Maklumat berkenaan pemerhatian yang dijalankan
Information regarding observations carried out
 - e. Hasil keseluruhan program (mencapai matlamat atau tidak)/ tunjuk melalui graf atau carta peratusan pelajar dan pensyarah yang terlibat.
The program's overall outcomes (achieving goals or not) / show through graphs or percentage charts of students and lecturers involved.
3. Hantar laporan bersama softcopy video/ gambar yang diambil. (dalam bentuk DVD)
Send report with softcopy video / image taken. (in DVD form)
4. Hantar keseluruhan laporan dalam bentuk softcopy (laporan penuh, rakaman video/ gambar) dan hardcopy (laporan penuh) pada minggu ke 12, sebelum 12 tengah hari.
Send the entire report in softcopy form (full report, video / image recording) and hardcopy (full report) at week 12, before noon.
5. Pembentangan laporan semasa menghantar laporan.
Report presentation when submitting reports.

CARA MEMBUAT PROPOSAL PROGRAM

1. Muka hadapan - sepertimana membuat tugas
2. Pengenalan - apa tujuan program
3. Objektif - sekurang-kurangnya empat
4. Visi/misi program
5. Maklumat program - tarikh/ masa/ tempat/ hari
6. Golongan sasaran
7. Carta organisasi
8. Cadangan aktiviti (sekurang-kurangnya 6 aktiviti)
9. Tentative program
10. Belanjawan
11. Penutup
12. Tandatanganan - setiausaha (disediakan oleh), pengarah (disahkan oleh), pensyarah (disemak oleh).

CARA MEMBUAT LAPORAN

1. Masukkan semua bahagian dari proposal :
 - a) Tukar cover page depan jadi laporan program
 - b) Tukar maklumat di bahagian pendahuluan/ pengenalan kepada perkara yang sudah berlaku.
 - c) Tukar maklumat yang sudah berubah seperti maklumat program, tentatif, aktiviti dan belanjawan.
2. Tambah maklumat lain seperti :
 - a) Laporan setiap bahagian (sebelum dan semasa aktiviti- tugas yang dijalankan serta masalah yang berlaku)
 - b) Maklumat pemerhatian (tunjuk guna draf dan mesti ada ayat penerangan)
 - c) Penutup- cerita secara keseluruhan program adakah berjaya atau tidak.
3. Buat lampiran dan mesti ada :
 - a) Masukkan gambar - letak 6 keping sahaja satu page
 - b) Semua minit mesyuarat dan resit-resit perbelanjaan serta surat-surat
 - c) Letakkan VCD (ada softcopy laporan penuh, gambar dan video)

ASSIGNMENT (COUPLE)

ARAHAN

INSTRUCTIONS

Pelajar diminta membuat satu penulisan lengkap berkenaan dengan salah satu tajuk dibawah :

Students are required to complete a complete writing on one of the following topics:

1. Pendedahan awal dalam pendidikan atau praliterasi amat penting sebelum kanak-kanak dihantar masuk ke tadika/ prasekolah. Ia membantu kanak-kanak membuat persediaan dari segi JERISnya agar masalah pembelajaran dapat diatasi seawal mungkin. Huraikan apa yang dimaksudkan pendidikan praliterasi di peringkat awal kanak-kanak.

Early exposure in education or pre-literacy is very important before children are sent to kindergarten / preschool. It helps children prepare in JERIS so that learning problems can be overcome as early as possible. Describe what is meant by pre-school education in early childhood.

2. Kebanyakan ibubapa mengharapkan anak mereka gemar untuk membaca, tetapi mereka seolah-olah tidak tahu bahawa minat membaca itu bukanlah tumbuh dengan sendirinya, persekitaran rumah amat berpengaruh untuk menimbulkan minat membaca kepada anak. Oleh itu, peranan ibu bapa seawal mungkin amat penting untuk membentuk persekitaran yang mengundang minat membaca kepada anak. Bagaimana caranya mencipta perkembangan yang mengundang minat membaca kepada anak-anak? Bincangkan.

Most parents expect their children to love to read, but they do not seem to know that reading interest is not self-evolving, the home environment is so powerful that it creates interest in reading to children. Therefore, the role of parents as early as possible is very important to form a circle that invites interest in reading to children. How can I create a development that invites interest in reading to children? Discuss.

3. Antara tanggungjawab ibu bapa/ penjaga adalah menghantar anak-anak mereka ke tadika terutama seawal usia 5/6 tahun. Namun, pada masa kini terlalu banyak tadika

yang menyediakan aliran atau bentuk pendekatan pengajaran anak-anak mereka. Bincangkan kebaikan dan kelemahan mengikut tadika-tadika berikut.

Among the responsibilities of parents / guardians are to send their children to kindergarten, especially as early as 5/6 years old. However, at present there are too many kindergartens that provide a stream or form of teaching their children. Discuss the advantages and disadvantages of the following kindergartens.

- a) Tadika awam
Public kindergarten
- b) Tadika swasta
Private kindergarten
- c) Tadika/sekolah antarabangsa
Kindergarten / international school

4. Mengajar anak dalam menguasai subjek matematik amat penting dan ia membantu menjana perkembangan otak kirinya. Huraikan kaedah ibu bapa dalam mendidik anak bagi menguasai subjek tersebut pada peringkat awal.

Teaching a child in mastering mathematical subjects is very important and it helps to generate the development of his left brain. Describe the method of parent in educating the child to master the subject in the early stages.

Perkara-perkara yang perlu ada dalam penulisan yang dibuat adalah :

The things that need to be done in writing are:

- a. Pengenalan
Introduction
- b. Isi
Content
 - ✓ Isi utama (sekurang-kurangnya 5 isi)
Primary content (at least 5 contents)
 - ✓ Huraian.
Description.
 - ✓ Contoh
Example
- c. Kesimpulan
Conclusion
- d. Format

Hantar pada minggu ke 6 sebelum 5.00 petang.

Deliver on week 6 before 5.00 pm.

✓ Jumlah muka surat : 8-15 muka surat sahaja

Number of pages: 8-15 pages only

✓ Penulisan hanya dalam bahasa inggeris.

Writing only in english.

Fomat penulisan

Jenis tulisan : times new roman

Saiz tulisan : 12

Spacing : 1.5

No muka surat: bawah (center)

Anda diminta membuat rujukan berdasarkan kepada video di internet seperti youtube, dan sebagainya dan buku rujukan, artikel, jurnal mahupun akhbar tempatan dalam mengupas isu yang dibincangkan.

You are required to make references based on videos on the internet such as youtube, and so on and reference books, articles, journals or local newspapers on the issues discussed.

ASSIGNMENT (GROUP)

Setiap kumpulan (4 orang ahli) perlu menghasilkan sebuah kajian kes berkaitan kepentingan penglibatan ibu bapa didalam sektor pendidikan (artikel akhbar) berdasarkan kepada DUA (2) Jenis senarai semak seperti yang telah dipelajari.

Each group (4 members) should produce a case study on the importance of involvement of parents in the education sector (press articles) based on TWO (2) types of checklist as learned.

Arahan : Untuk menghasilkan tugas ini, setiap kumpulan dikehendaki :

Instructions: To generate this task, each group is required:

BAB 1 : SENARAI SEMAK

1. Membuat kajian terhadap DUA (2) jenis senarai semak keselamatan yang perlu diterjemahkan dalam bentuk peta minda. (UNDIAN-PILIH DUA SAHAJA)

1. Develop a review of TWO (2) types of security check lists that need to be translated in the form of mind maps. (SELECTED TWO ONLY)

- a) Senarai semak untuk anak-anak (*Checklist for children*)
- b) Senarai semak untuk pembangunan pendidikan (*Checklist for educational development*)
- c) Senarai semak untuk komuniti (*Checklist for the community*)

✓ Berikut merupakan kriteria mengenai senarai semak keselamatan yang diperlukan dalam peta minda tersebut :

Here are the criteria for the safety checklist needed in the mind map:

- a) Ciri-ciri senarai semak tersebut
- b) Kepentingan senarai semak tersebut (kepada kanak-kanak, guru dan ibu bapa)
- c) Jangkaan kelemahan tidak meniti beratkan senarai semak keselamatan tersebut.

BAB 2 : KAJIAN KES KEMALANGAN KANAK-KANAK

Seterusnya dikehendaki :

2. Mencari DUA (2) contoh artikel daripada akhbar (Januari 2014-terkini) yang merujuk kepada penglibatan ibu bapa kepada pendidikan yang bersesuaian bagi setiap jenis senarai semak tersebut. Setiap kes dalam artikel tersebut perlulah dikaji dengan menggunakan Teknik Kepner Tregoe (apa, bila, siapa, dimana, mengapa, bagaimana) yang diterjemah dalam bentuk peta minda. Kemudian, huraikan nilai dan pengajaran daripada setiap kes tersebut.

Look for TWO (2) sample articles from the press (January 2014-latest) which refers to parental involvement in the appropriate education for each type of checklist. Every case in the article should be reviewed by using Tregoe's Kepemimpinan Techniques (what, when, whom, where, why, how) that are translated in the form of mind maps. Then, elaborate the values and lessons from each case.

✓ Contoh kajian kes kemalangan kanak-kanak berdasarkan teknik kepner tregoe:

- i. Apa - Sumber (Artikel surat khabar - contoh : Berita Harian, Metro, Kosmo dan lain-lain lagi).
 - Jenis kemalangan yang berlaku (contoh : lemas, kemalangan jalan raya, tersedak susu, tercekik guli dan lain-lain lagi)
- ii. Bila - Waktu Kemalangan tersebut berlaku (tarikh, hari, masa)

- iii. Siapa - Mangsa kemalangan (kanak-kanak), peranan ibu bapa dan masyarakat
- iv. Dimana - Tempat berlakunya kemalangan/ Tempat rawatan
- v. Mengapa - Faktor-faktor berlakunya kemalangan (contoh: persekitaran kecuaiian, kepenatan, kejahilan dan lain-lain lagi)
- vi. Bagaimana - Cara penyelesaian/ tindakan susulan/ cara rawatan.

BAB 3 : TEORI KEMALANGAN DOMINO

Seterusnya dikehendaki:

3. Mengkaji setiap kes yang dibincangkan tersebut berdasarkan urutan peristiwa dalam teori domino dan diterjemahkan dalam bentuk peta minda. Penulis boleh menjangkakan faktor-faktor tersurat dan tersirat berlakunya kemalangan tersebut.

Urutan peristiwa dalam teori kemalangan domino :

- a) Keturunan/ persekitaran sosial
- b) Kesilapan
- c) Tindakkan
- d) cadangan

PERINGATAN!!!

**SILA SIMPAN SEGALA TUGASAN
YANG ANDA BUAT DALAM EMAIL
KERANA IA LEBIH SELAMAT!
TIADAK AKAN ADA ISU LAPTOP
ANDA BERMASALAH DAN
SEBAGAINYA.**

**SEKIRANYA TIDAK BERBUAT
DEMIKIAN DAN BERLAKU
MASALAH, ANDA AKAN
DIGAGALKAN SUBJEK INI!!**